


СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
Управления социальной защиты  
населения по городу Качканару

  
(подпись)

Сусанова Л. В.

28 августа 2017 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор  
ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова



Л.В. Самсонова

(подпись)

31 августа 2017 г.

### АКТ

согласования основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**, базовой подготовки

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Самсоновой Л.В., с одной стороны, и Управление социальной защиты населения по городу Качканару именуемое в дальнейшем «Управление», в лице заместителя начальника Управления социальной защиты населения по г. Качканар Сусановой Л. В., с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», **согласовали** основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**, базовой подготовки, реализуемую в Качканарском филиале колледжа.

Настоящий акт устанавливает, что специалисты Управления, как представителя работодателя, произвели экспертизу вышеуказанной образовательной программы и по ее итогам сделали следующее экспертное заключение:

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**, базовой подготовки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. №33324 от 28.08.2014), с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее, ОПОП) углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
- по заочной форме обучения

на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

По итогам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – «Юрист».

На заочном обучении общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий – 30 календарных дней на 1- 2 курсах, 40 календарных дней на 3 курсе в учебном году. Объем времени в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы в период сессий составляет 160 часов. Лабораторно-экзаменационные сессии включают в себя дни сдачи экзаменов, дни аудиторных занятий (до 8 часов в день), дни отдыха студентов и дни подготовки к экзаменам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и имеет следующую структуру:

- общие положения;
- требования к поступающим;
- нормативный срок освоения программы;
- квалификационная характеристика выпускника;
- характеристика подготовки;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (фонд оценочных средств);
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики;
- программа государственной итоговой аттестации;
- акт согласования использования вариативной части ОПОП;
- учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки в учебном плане в графах «Распределение по курсам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ) в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и МДК:

1. ОП. 05. Трудовое право
2. МДК 01.01.Право социального обеспечения.

Текущий контроль формирования знаний, умений и компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в различных формах, таких как тестирование, выполнение практических заданий и т.п. Результаты текущего контроля учитываются при ежемесячной и полусеместровой аттестации обучающихся.

В течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы специальности для обучающихся проводятся консультации. Консультации для обучающихся по очной и заочной формам планируются в расчете 4 часа на одного обучающегося в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Порядок организации и проведения консультации регламентируется соответствующим Положением, действующим в колледже.

В целях установления последовательности и продолжительности теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов составлен календарный учебный график.

Содержательная составляющая подготовки определена в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных по установленной форме. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности в программах указана согласно учебному плану.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики - 5 недель. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуется студентами самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) составляет 3 недели, преддипломной практики – 4 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Содержание преддипломной практики зафиксировано в соответствующей программе.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта) и планируемые результаты выполнения этих заданий.

Во время прохождения преддипломной практики на производстве студент выполняет индивидуальное практическое задание, согласованное с руководителем практики на производстве. По итогам выполнения индивидуального задания выполняется дипломный проект (работа).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме зачета.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели (очное обучение), в том числе организованы двухнедельные каникулы в зимний период. Общий объем каникулярного времени на заочном обучении в учебном году составляет 24 недели, в том числе организованы двухнедельные каникулы в зимний период. Каникулы непосредственно после осенних и зимних сессий не предусмотрены.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы специальности – 54% общего времени.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 30 процентов от общего объема, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы использована на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, дополнительно, по согласованию с работодателями, в основную профессиональную образовательную программу включены следующие дисциплины и МДК:

- Русский язык и культура речи;
- Основы социологии и политологии;
- Всеобщая история;
- Римское право;
- Уголовное право;
- Логика в юриспруденции.

Для качественной реализации образовательной программы разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям.

В целях оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы предусмотрена промежуточная аттестация студентов.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:  
оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций студентов.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: экзамен, в т.ч. комплексный; зачет; дифференцированный зачет.

Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в колледже.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у студента компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в т.ч. 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, действующим в колледже.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. **Право и организация социального обеспечения**, базовой подготовки Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова (Качканарский филиал) и обобщения мнений нескольких экспертов Управления можно сделать следующие выводы:

– специфика основной профессиональной образовательной программы учитывает направленность на удовлетворение рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта;

– содержание основной профессиональной образовательной программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС совместно с заинтересованными работодателями, в лице Управления социальной защиты населения по городу Качканару, и включает в себя конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник;

– вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для работников предприятия;

– содержание и объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы согласовано с потребностями работодателей, в лице заместителя начальника Управления социальной защиты населения по городу Качканару;

– документы, составляющие основную профессиональную образовательную программу, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

– учебно-программная документация и учебно-методическое обеспечение, необходимые для реализации образовательной программы, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

– оценочный инструментарий (для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) разработан в полном объеме и оформлен в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, разработанная совместно с Управлением, рекомендована специалистами Управления социальной защиты населения по городу Качканар для реализации в Качканарском филиале Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова.**

### **Реквизиты Сторон:**

#### **Колледж**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» (ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова)

Юридический адрес: 620131, г. Екатеринбург, ул. Крауля, д. 168

Качканарский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» (КФ ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова)

Фактический адрес: 624356, г. Качканар, 4 микрорайон, д. 44А

#### **Управление**

Управление социальной защиты населения по городу Качканар

Фактический адрес: 624350, г. Качканар, ул. Свердлова, д. 8