

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»

В О П Р О С Ы П О Д И С Ц И П Л И Н Е  
*«Немецкий язык»*

для специальности 230103  
«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

*Э К С Т Е Р Н А Т*

Составлено в соответствии с  
Государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускника по специальности

Заместитель директора по учебной работе

---

Патракова Т.Д.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2006г

Одобрено ЦМК иностранных языков.  
Председатель:

---

Минаева И.И.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Автор: преподаватель немецкого языка  
Вржижевская Нелли Александровна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях глобальной информационной революции знание иностранных языков является обязательным компонентом профессиональной программы любого специалиста. Знания иностранного языка позволяют существенно улучшить конкурентные позиции, открывают новые деловые перспективы: «Для успеха не надо быть умнее других, надо просто быть на день быстрее большинства» (Лео Суиллард).

Экстернат, как форма обучения иностранному языку, предусматривает самостоятельное изучение учащимися образовательной программы, рассчитанной на 228 часов, а затем прохождение промежуточной аттестации в виде устного зачёта всего курса дисциплины. Зачёт представляет собой приём письменных и устных заданий, обязательных контрольных работ и итогового теста. Большинство учебных пособий по немецкому языку экстерн может получить в библиотеке учебного заведения.

К зачёту необходимо:

1. прочесть или просмотреть выполненные переводы текстов;
2. просмотреть отдельные (наиболее трудные) задания;
3. повторить весь указанный грамматический материал;
4. повторить устные задания.

Общие требования на зачёте:

1. уметь бегло и без ошибок читать тексты;
2. иметь выписанные слова к переводимым текстам;
3. уметь отвечать на вопросы к текстам;
4. уметь кратко (по-русски) передать содержание текстов;
5. знать указанный грамматический материал;
6. быть готовым к выполнению итогового теста по грамматике.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Мойсейчук А.М, Лобач Е.П. Современный немецкий язык. – Минск: Высшая школа, 1998.
2. Басова Н.В, Коноплёва Т.Г. Немецкий для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
3. Буракова О.А, Работникова Н.А. Деловая поездка за рубеж. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Хайт Ф.С. Пособие по технике перевода специальных текстов с немецкого языка на русский. – М.: Высшая школа, 1978.
5. Быкова А.Н. Практикум по немецкому языку. Профессиональное общение. – СПб.: Союз, 2003.
6. Молоткова А.С. и др. Учебник немецкого языка для средних специальных учебных заведений. – М.: высшая школа, 1979. *(Вся указанная литература, кроме первого пункта, имеется в библиотеке ЕРТТ им. А.С. Попова).*

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

*Успешное освоение немецкого языка при такой форме обучения как экстернат, во многом зависит от умения самостоятельно работать. Чтобы уметь практически применять приобретённые знания, следует изучать иностранный язык сознательно.*

*Правильному пониманию и переводу текста способствует лексико-грамматический анализ. Если перевод какого-либо предложения вызывает затруднение, необходимо прежде выделить его главные члены – подлежащее и сказуемое – и определить, какими частями речи они выражены. При определении подлежащего следует помнить, что оно бывает выражено именем существительным, личным местоимением, неопределённо-личным местоимением *man*, безличным *es*. Изменяемая часть сказуемого занимает в простом повествовательном предложении второе место, а неизменяемая часть – последнее. После главных членов предложения надо найти второстепенные члены предложения и уяснить зависимость одного члена предложения от другого. Анализируя сказуемое, надо определить, в каком времени, лице и числе употреблён глагол, в активной или пассивной форме. При работе над лексикой необходимо делать морфологический разбор, уметь находить исходное слово. Перевод сложного слова надо начинать с последнего слова.*

*Но надо помнить, что не всегда значение сложного слова вытекает из значений составляющих его слов, поэтому лучше обратиться к словарю.*

*При переводе текста необходимо помнить, что слова приобретают новый смысл в зависимости от контекста.*

*Часто можно встретить в текстах интернациональные слова, однако их значение в русском и немецком языках может и не совпадать. И опять выбор значения слова определяет контекст.*

*Нельзя переводить предложение пословно. Сначала прочтите весь текст, осмыслите его. (Не забудьте про перевод названия текста, с него и начните!). Пользуйтесь современными словарями.*

№	ТЕМЫ	ЗАДАНИЯ	ЛИТЕРАТУРА
I.1	Промышленность	<p>РАЗДЕЛ I. Экономика и промышленность Германии и других немецкоговорящих стран.</p> <p>1.Текст:”Industrie Deutschlands”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>2.Текст:”Dresden – als Industriestadt”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Напишите резюме текста (3-4 предл.).</p> <p><b>3.Грамматика.</b></p> <p>1).Склонение прилагательные изучите теорию; - выполните упражнение.</p> <p>2).3 основные формы глаголов; слабые и сильные глаголы в Präsens. - изучите теорию; - выполните упражнения.</p> <p>3).Perfekt. - изучите теорию; - выполните упражнение.</p> <p>4).Partizip I и PartizipII. Обособленный причастный оборот. - изучите теорию; - выполните упражнения.</p>	<p>1.М Стр.58</p> <p>Стр.63,упр.6 1.М Стр.64</p> <p>6.М.,Л. Стр.320-324 1.М.,стр.62,у.4 6.М.Л. Стр.290-291,298 292,308,295-296 6.М.,Л Стр.20,упр.3 Стр.21.упр.5, Стр.38,упр.2 6.М.,Л Стр.308-310 1.М.,стр.43,у.7</p> <p>6.М..Л. Стр.344-345, 345-346 Стр.21, упр.5 Стр.38, упр.2 Стр.20,упр.3 1.М. Стр.65-66</p> <p>Стр. 91 Стр.91-92,упр.1</p> <p>6.М..Л. Стр.324-325</p>
I.2.	Сырьё	<p>1.Текст:”Rohstoffe in Deutschland”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Выпишите из текста незнакомые слова с переводом.</p> <p>3).Напишите сокращённый вариант диалога, часть II (примерно на 1/3); <b>выучите его наизусть.</b></p> <p>2.Текст:“Energiewirtschaft in Österreich”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p><b>3.Грамматика.</b></p> <p>1).Степени сравнения прилагательных и наречий. - изучите теорию;</p>	<p>1.М. Стр.65-66</p> <p>Стр. 91 Стр.91-92,упр.1</p> <p>6.М..Л. Стр.324-325</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполните упражнение.</li> <li>2).Модальные глаголы.</li> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнения.</li> <li>3).Местоимения <i>es, man</i>.</li> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнение.</li> </ul>	<p>1.М.:стр.69,у.9 6.М.,Л. Стр.314-316 1.М.стр.29,упр.13 6.М.,Л. Стр.316-317 1.М.стр.25,упр.7</p>
I.3.	Внешняя экономическая политика.	<p>1.Текст:”Aussenhandel” 1)Переведите письменно текст. 2.Текст:”Forschungspolitik” 1).Переведите письменно текст. 2).Выпишите новые слова с переводом. <b>3.Грамматика.</b> 1).Imperfekt. - изучите теорию; - выполните упражнения..</p>	<p>1.М. Стр.69-70  Стр.71-72  6.М.,Л Стр.305-306 Стр.79,упр.12 Стр.78,упр.9 1.М</p>
I.1.	Выставки, ярмарки.	<p>1.Текст: “Messebeteiligung”. (Прежде, чем работать с текстами по этой теме, необходимо изучить весь грамматический материал). 1).Переведите письменно текст. 2).Напишите резюме текста (2-3 предложения). 2.Текст:”Messen als Marketingstrategien”. 1).Переведите письменно текст. 2).Составьте письменно 6-7 вопросов к тексту. 3.Текст по теме (диалог). 1).Переведите письменно текст. 2).Выпишите все незнакомые слова с переводом. <b>4.Грамматика.</b> 1).Futurum I - изучите теорию - выполните упражнение. 2).Plusquamperfekt. - изучите теорию; - выполните упражнение. 3).Сложноподчинённое предложение. - изучите теорию; - выполните упражнение. 4).Konjunktiv (условное или сослагательное наклонение). - изучите теорию; - выполните упражнение.</p>	<p>Стр.158  1.М. Стр.172  1.М. Стр.175-176  6.М.,Л. Стр.319-320 1.М.:стр.164,у.6 6.М.,Л Стр.326 1.М.:стр.164,у.8 6.М.,Л. Стр.327-328,330 1.М.:стр.165,у.10 6.М.,Л  Стр.349-354 1.М.:стр.171,у.15 Стр.182,упр.9</p>

		<p><b>5. Обязательная контрольная работа №1.</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <p>1). Переведите письменно текст “Messebesuch”.</p> <p>2). Выпишите все незнакомые слова с переводом.</p> <p>3). Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>4). Напишите резюме текста.</p> <p>5). Выпишите из текста глаголы с отделяемыми приставками и напишите их в неопределённой форме.</p> <p>6). Выпишите из текста 6-7 глаголов в Imperfekt и укажите их неопределённую форму.</p> <p>7) Выпишите из текста предложение в Plusquamperfekt, переведите, объясните его употребление (здесь).</p> <p><b>Раздел II. Деловой немецкий. Реалии Германии.</b></p> <p>1. Текст: “Russland und Deutschland in Vergleich zueinander”</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Выпишите незнакомые слова с переводом.</p> <p>3). Составьте письменно рассказ “Geographie Deutschlands”(12-14 предложений). <b>Выучите его наизусть!</b></p> <p>2. Текст: “Die Staatsform der BRD”.</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Ответьте письменно на вопросы к тексту (7 вопросов).</p> <p>3. Текст: “Land und Leute”</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Выпишите из текста незнакомые слова с переводом.</p> <p>4. Текст: “Berlin”.</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Выпишите из текста незнакомые слова с переводом.</p> <p>5. Текст: “Sehenswürdigkeiten von Berlin”.</p> <p>1. Переведите письменно диалог.</p> <p>2). Спишите “Konversationsmodelle zu den Dialogen”.</p> <p>3). Перечислите самые известные</p>	<p>.</p> <p>1. М. Стр. 176-177</p> <p>Стр. 177 (под словами, 15 вопросов)</p> <p>2. Б.</p> <p>Стр. 240-243</p> <p>1. М. Стр. 54 Стр. 55, внизу</p> <p>2. Б. Стр. 331</p> <p>2. Б. Стр. 333</p> <p>3. Б., Р Стр. 86-88 Стр. 89</p>
II.1.	Германия. Общие сведения.		

		<p>достопримечательности Берлина письменно (по-немецки).</p> <p><b>6. Грамматика.</b></p> <p>1). Склонение существительных. - изучите теорию; - выполните упражнение.</p> <p>2) Порядок слов в предложении. - изучите теорию; - выполните упражнение.</p> <p>3) Отрицание. - изучите теорию; - выполните упражнение.</p>	<p>6. М., Л. Стр. 296, 303-304 310-311 1. М. стр. 54, у. 8 6. М., Л. Стр. 286-287 1. М. стр. 14-15, у. 6</p> <p>6. М., Л. Стр. 297-298 2. Б., стр. 29, у. 15 Стр. 30, у. 17, 18</p>
II.2.	Немецкие праздники	<p>1. Текст: "Deutsche Feste und Feiertage".</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Ответьте письменно на вопросы к тексту.</p> <p>3). Выполните письменно упражнение (спишите).</p> <p>4). Выполните письменно упражнение (переведите).</p> <p>5). Ответьте на вопросы по теме.</p> <p><b>2. Грамматика.</b></p> <p>1). Возвратные глаголы. - изучите теорию; - выполните упражнение.</p> <p>2). Повелительное наклонение. - изучите теорию; - выполните упражнение.</p> <p>3). Предлоги. - изучите теорию.</p> <p>4). Указательные местоимения. - изучите теорию;</p> <p>5). Числительные. - изучите теорию; - выполните упражнение (ответьте письменно на вопросы, записывая все числительные <i>словами</i>).</p>	<p>2. Б. Стр. 251-254</p> <p>Стр. 255-256, у. 6 Стр. 255-256, у. 9</p> <p>Стр. 256, у. 10</p> <p>Стр. 258, у. 15-16</p> <p>6. М., Л. Стр. 299-300 1. М., стр. 116, у. 4 6. М., Л. Стр. 318-319 1. М., стр. 23, у. 2 6. М., Л. Стр. 297, 304, 307, 311 6. М., Л. Стр. 306-307 6. М., Л. Стр. 300-303 1. М. стр. 32, упр. 16</p>
II.3	Путешествие поездом, самолётом, теплоходом.	<p>1. Текст: "Abfahrt".</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>2. Текст: "Unterwegs".</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Выпишите все незнакомые слова и выражения с переводом.</p>	<p>1. М. Стр. 102 Стр. 103, упр. 1 1. М. Стр. 111-112</p>



II.4.	Городской транспорт.	3.Текст:”Ankunft”.	1.М. Стр.130
		1).Переведите письменно текст.	Стр.131,упр.1
		2).Ответьте письменно на вопросы.	Стр.141,упр.2
		3).Скопируйте 28 пиктограмм. Укажите под каждой пиктограммой соответствующее обозначение из приведённого списка.	
		4.Тексты:”Reisen mit dem Flug”, “Reisen mit dem Bahn”.	1.М.  Стр.146
		1).Переведите письменно тексты.	Стр.146 (внизу: «Berichten Sie!»)
		2).Выполните задания к текстам.	3.Б.,Р.
		5.Текст:”Lieferung bei Beförderung auf dem Wasserwege.”	
		1).Переведите письменно текст.	Стр.41-42
		2).Спишите данные с переводом слова.	
6.Текст:”Auf Freundschaftskurs von Rostock nach Riga”.	3.Б.,Р.		
1).Переведите письменно текст.	Стр.126-127		
7.Текст:”Hier Rügen Radio...”.	3.Б.,Р		
1).Переведите письменно текст.	Стр.130, вверху		
<b>8.Грамматика.</b>			
1).Наречия.	6.М.,Л.		
- изучите теорию;	Стр.306		
	1.М.		
	Стр.108		
- выполните упражнение.	1.М. стр.109-110,у.13		
2).Притяжательные местоимения.	6.М.,Л		
- изучите теорию;	Стр.294-295		
- выполните упражнение.	1.М.,стр.134,у.5		
3).Множественное число имён существительных.	6.М.,Л		
- изучите теорию;	Стр.312-314		
- выполните упражнение.	1.М.стр.153,у.7		
4).Местоимённые наречия.	6.М.,л		
- изучите теорию;	Стр.341		
- выполните упражнение.	1.М.,стр.145,у.9		
Текст:”An Fahrkarteautomaten”.	1.М.		
1).Переведите письменно текст.	Стр.147-148		
2).Выпишите незнакомые слова из текста.			
2.Текст:”Kurze Dialoge zum Thema”.			
1).Переведите письменно диалоги.	3.Б.,Р		
2).Ответьте на вопросы к диалогам.	Стр.30-32		
3).Выполните письменно упражнение.	Стр.32-33,упр.1		

		<p>3.Текст:”Sicherheit auf Strassen”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Выпишите незнакомые слова и выражения с переводом.</p> <p>4.Грамматика.</p> <p>1).Указательные местоимения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнение.</li> </ul> <p>2).Сочинительные союзы.</p> <p>Сложносочинённое предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнение (переведите письменно).</li> </ul> <p>1.Текст:”In der Empfangshalle”.</p> <p>1).Переведите письменно диалог.</p> <p>2).Спишите данные к тексту слова.</p> <p>3).Спишите “Konversationsmodelle zu den Dialogen”.</p> <p>2.Тексты:”Kurze Dialoge zum Thema”.</p> <p>1).переведите письменно диалоги.</p> <p>2).Спишите “Erläuterungen zu kurzen Dialogen”.</p> <p>3.Текст:”Verluste im Hotel”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Спишите “Texterläuterungen”.</p> <p>4.Текст: “Öffnungszeiten”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Спишите “Erläuterungen zum Text”.</p> <p>5.Текст (диалог):”Im Warenhaus”.</p> <p>1).Переведите письменно текст диалога.</p> <p>2).Спишите “ Erläuterungen zum Dialog” и “Vokabeln”.</p> <p>6.Текст (диалог):”Kurze Dialoge zum Thema”.</p> <p>1).Переведите письменно текст диалога.</p> <p>2).Спишите “Erläuterungen zu den kurzen Dialogen.</p> <p>3).Выполните письменно упражнение.</p> <p><b>7.Грамматика.</b></p> <p>1).Распространённое определение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнение.</li> </ul> <p><b>8.Обязательная контрольная работа №2.</b></p> <p style="text-align: center;">Задание.</p>	<p>Стр.33,упр.IV</p> <p>3.Б.,Р</p> <p>Стр.34</p> <p>6.М.,Л.</p> <p>Стр.343</p> <p>1.М.стр.151,у.4,5</p> <p>6.М.,Л</p> <p>Стр.342-343, 325-326</p> <p>1.М.стр.251,у.5</p> <p>3.Б.,Р.</p> <p>Стр.12</p> <p>Стр.12-13</p> <p>Стр.13</p> <p>3.Б.,Р.</p> <p>Стр.13-15</p> <p>Стр.15</p> <p>3.Б.,Р.</p> <p>Стр.17</p> <p>Стр.17-18</p> <p>3Б.,Р</p> <p>Стр.95</p> <p>Стр.95</p> <p>3.Б.,Р.</p> <p>Стр.109-111</p> <p>Стр.111</p> <p>3.Б.,Р.</p> <p>Стр.113-114</p> <p>Стр.114-115</p> <p>Стр.115,упр.II</p> <p>6.М.,Л.</p> <p>Стр.346-347</p> <p>1.М.стр.235,упр.7</p>
--	--	--	--

III.1. История развития техники.

Прочтите внимательно предложения-предположения. Если вы согласны, то проставьте знак «плюс», если не согласны – «минус».

**1. Deutschland ist das fünfgrößte Land Europas.**

**2. In Deutschland leben insgesamt 182 000 000 Einwohner.**

**3. Die BRD besteht aus 16 Bundesländer.**

**4. Deutschland hat 18 Nachbarländer.**

**5. Deutschland ist das größte Automobilhersteller Europas.**

**6. Weihnachten und Ostern sind keine religiöse Feste.**

**7. Das Wort "die Deutschen" bedeutet einfach: Volk.**

**8. Am dritten Oktober 1999 fand die Wiedervereinigung Deutschlands statt.**

**9. Berlin wurde 1237 gegründet.**

**10. Für die Bildung stehen in Berlin 3 große Univrstitaten.**

**11. Man kann nicht in Reisebüros in Deutschland direct Flugkarten für die ganze Welt buchen.**

**12. Die BRD hat ein dichtes Luftverkehr-Eisenbahnnetz.**

**13. Am Fahrkartenautomaten kann man Fahrkarte für S-Bahn kaufen.**

**14. Im Hotel muss man die Formulare ausfüllen.**

**15. Hotel tragen keine Verantwortung dafür, dass ihren Gäste die mitgeführten Gegenstände nicht abhanden kommen oder beschädigt werden.**

### **Раздел III. Технический перевод.**

**Р е к о м е н д а ц и я.** Прежде, чем вы приступите к работе с техническими текстами, ознакомьтесь с содержанием раздела «Общие указания к переводу специальных текстов».

1. Текст: "Werkstoffe und Werkzeuge".

1). Переведите письменно текст.

2). Ответьте письменно на вопросы к тексту.

3). Выпишите из текста предложения,

4. X.  
Стр.5-28

1. M.  
Стр.191  
Стр.192(внизу,  
6 вопросов)

		<p>содержащие Passiv. Определите временную форму пассива.</p> <p>2.Текст:”Die Werkstofftechnik”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Составьте письменно по-немецки рассказ: «Четыре группы материалов».</p> <p><b>Выучите его наизусть.</b></p> <p>3.Текст: “Maschinenbau”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Выпишите из текста незнакомые слова с переводом.</p> <p>4.Текст:”Werkstoffprüfung”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>5.Текст:”Mechanisierung”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Составьте письменно план текста (4-5предложений).</p> <p>6.Текст:”Die Automatisierung”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Выпишите незнакомые слова из текста с переводом.</p> <p>7.Текст:”Noch einiges über die Automatisierung”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Выпишите незнакомые слова из текста с переводом.</p> <p>8.Грамматика.</p> <p>1).Passiv (страдательный залог).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнение.</li> </ul> <p>2).Passiv mit Modalverben (пассив с модальными глаголами).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнение.</li> </ul> <p>3).Zustandpassiv (результативный пассив) или sein +PartizipII.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнение.</li> </ul> <p>4).Придаточные определительные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучите теорию;</li> <li>- выполните упражнение (переведите письменно предложения).</li> </ul> <p>5).Конструкция: zu + PartizipI.</p>	<p>1.М. Стр.197</p> <p>1.М Стр.200</p> <p>1.М. Стр.204(вверху) Стр.204(под текстом)</p> <p>1.М. Стр.205</p> <p>1.М. Стр.209</p> <p>1.М. Стр.211</p> <p>4.Х. стр.39-40</p> <p>1.М.стр.196,у.5,7</p> <p>4.Х Стр.40 (внизу), 41-вверху)</p> <p>1.М.стр.202,у.18</p> <p>4.Х. Стр.41</p> <p>1.М. стр.202-203,упр.19</p> <p>4.Х. Стр.45-46</p> <p>4.Х.,стр.61, предл. № 1, 4, 5, 6, 13</p>
--	--	--	--

<p>III.2.</p>	<p>Энерготехника.</p>	<p>- изучите теорию; - выполните упражнение.</p> <p>1.Текст:”Energieerzeugung und Energienutzung”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Выполните письменно упражнение: составьте вопросы к 7-и предложениям.</p> <p>2.Текст:”Elektrischer Strom”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Составьте 4-5 вопросов к тексту.</p> <p>3.Текст:”Der Elektromagnet”.</p> <p>1).переведите письменно текст. 2).Выполните упражнения.</p> <p>4.Текст:”Energetik der Zukunft”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Составьте план текста по-немецки и по-русски(8-10 предложений).</p> <p>5.Грамматика.</p> <p>1).Конструкция: sich lassen + Infinitiv - изучите теорию; - выполните упражнение (переведите письменно предложения).</p> <p>2).Конструкции: haben / sein + zu + Infinitiv - изучите теорию; - выполните упражнение.</p> <p>3).Бессоюзные условные придаточные предложения. - изучите теорию; - выполните упражнение(переведите письменно предложения).</p> <p>4).Инфинитивные группы и обороты. - изучите теорию; - выполните упражнение (переведите письменно предложения).</p> <p><b>6.Обязательная контрольная работа № 3.</b> Задание: а) переведите тексты: 1).“Ausstieg aus Atomkraft”. 2).”II. Ein Interview”. 3).Текст по теме: Задание: б).Составьте и оформите реферат на тему: «Атомные электростанции: за и против».</p> <p>1.Текст:”Neue Technologien”.</p>	<p>4.Х. стр.41-42 4.Х.,Стр.59,предл. № 2, 4, 6, 11, 14</p> <p>1.М. Стр.240-241 Стр.241-242,упр.1</p> <p>4.Х., стр.76</p> <p>4.Х. Стр.81-82 Стр.84,упр.II,III. 2.Б. Стр.303-305</p> <p>4.Х. Стр.36,п.6 4.Х.,стр.56, Предл.№:1,2,3,4,5</p> <p>4.Х. Стр.36-37 Стр.57(вверху), №:1,2,3,8,11 4.Х.</p> <p>Стр47 4.Х.,стр.63, №: 2,4,7,8,9 4.Х. Стр.37-38 4.Х.,стр.60 №6 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>2.Б. Стр.302 Стр.300-302, у.14 Стр.303,упр.16</p>
---------------	-----------------------	---	--

III.3.	Новые технологии и защита окружающей среды.	<p>1).Переведите письменно текст.  2).Ответьте на 6 вопросов.  3).Спишите таблицу:”Technologiesprünge und Innovationszyklen” и переведите на русский язык.</p> <p>2.Тексты: “Computer, die elektronische Datenverarbeitung”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.  2).Выполните письменно упражнение.</p> <p>3.Тексты: а).диалог по теме;  б).”Computer”.</p> <p>1).Переведите письменно тексты.  2).Спишите слова по теме с переводом.</p> <p>4.Текст по теме.  1).Переведите письменно текст.  2).Напишите краткий пересказ текста (6-7 предложений).</p> <p>5.Текст:”Restauration mit Computer”.</p> <p>1).Письменно переведите текст.</p> <p>6.Текст:”Mikroelektronik”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.  2).Ответьте письменно на 4 вопроса.</p> <p>7.Тексты: а). Диалог по теме.  б).”Robotechnik”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.  2).Выполните письменно упражнение.</p> <p>8.Текст:”Der Robotereinsatz”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>9.Тексты: а).Диалог по теме.  б).”Laser”</p> <p>1).Переведите письменно тексты.  2).Выпишите с переводом все незнакомые слова .</p> <p>10.Текст:”Weitere Bereiche der Laseranwendung”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.  2).Ответьте письменно на 4 вопроса.</p> <p>11.Текст:”Wissen ist Schlüssel zur</p>	<p>2.Б.  Стр.315-316  Стр.316,упр.11  Стр.317</p> <p>1.М.  Стр.217  Стр.218,упр.6</p> <p>Стр.213-214  Стр.214</p> <p>Стр.215</p> <p>2.Б.  Стр.313-314,упр.7</p> <p>2.Б.  Стр.364-365</p> <p>1.М.  Стр.223  Стр.223(под текстом)  1.М.</p> <p>Стр.223-224  Стр.225,упр.2</p> <p>1.М.  Стр.227-228</p> <p>1.М.  Стр.248-249  Стр.248-249</p> <p>1.М.  Стр.251-252</p> <p>Стр.252</p>
--------	---	---	--

		<p>Zukunft”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>12.Текст:”Das 21. Jahrhundert – das Informations zeitalter”.</p> <p>1).Переведите письменно текст (см. слова к тексту стр. 308-310)</p> <p>2).Выполните письменно упражнение.</p> <p>13.Текст:”Zeitalter der Information”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>14.Текст:”Hätten Sie das gewusst?”</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>15.Текст:”Der Welt der Informatik”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы к тексту.</p> <p>16.Текст:”Suchmaschinen”</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>17.Текст:”E-MAIL”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>18.Текст:”Internet für alle”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Составьте письменно рассказ (4-5предложений). Выучите его наизусть).</p> <p><b>19.Обязательная контрольная работа №4</b></p> <p><b>Итоговый тест по грамматике.</b> <b>(Выдаётся на зачёте).</b></p>	<p>2.Б. Стр.365</p> <p>2.Б. Стр.311-312</p> <p>Стр.313,упр.6</p> <p>5.Бык. Стр.8-9 Стр.9</p> <p>5.Бык. Стр.12</p> <p>5.Бык. Стр.39-40 Стр.40</p> <p>5.Бык. Стр.83-84 Стр.84</p> <p>5.Бык. Стр.104-105 Стр.105</p> <p>2.Б. Стр.368</p>
--	--	--	---

|

|

|

|