

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова»

В О П Р О С Ы П О Д И С Ц И П Л И Н Е
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

для специальности 230103
«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Э К С Т Е Р Н А Т

2006

Составлено в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по специальности

Заместитель директора по учебной работе

Патракова Т.Д.

« _____ » _____ 2006г

Одобрено ЦМК иностранных языков.
Председатель:

Минаева И.И.
Протокол № _____ от _____

Автор: преподаватель французского языка
Вржижевская Нелли Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях глобальной информационной революции знание иностранных языков является обязательным компонентом профессиональной программы любого специалиста. Знания иностранного языка позволяют существенно улучшить конкурентные позиции, открывают новые деловые перспективы: «Для успеха не надо быть умнее других, надо просто быть на день быстрее большинства» (Лео Суиллард).

Экстернат, как форма обучения иностранному языку, предусматривает самостоятельное изучение учащимися образовательной программы, рассчитанной на 228 часов, а затем прохождение промежуточной аттестации в виде устного зачёта всего курса дисциплины. Зачёт представляет собой приём письменных и устных заданий, обязательных контрольных работ и итогового теста. Большинство учебных пособий по французскому языку экстерн может получить в библиотеке учебного заведения.

К зачёту необходимо:

1. прочесть или просмотреть выполненные переводы текстов;
2. просмотреть отдельные (наиболее трудные) задания;
3. повторить весь указанный грамматический материал;
4. повторить устные задания.

Общие требования на зачёте:

1. уметь бегло и без ошибок читать тексты;
2. иметь выписанные слова к переводимым текстам;
3. уметь отвечать на вопросы к текстам;
4. уметь кратко (по-русски) передать содержание текстов;
5. знать указанный грамматический материал;
6. быть готовым к выполнению итогового теста по грамматике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Голованова И., Петренко О. Деловой французский? Это не так трудно! – М.: Просвещение, 1997 (части I и II).
2. Дергунова М.Г., Перепелица А.В. Французский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник. – 6-е изд. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Исмаилов Р.А. Французский язык: Учебник для технических вузов. – М.: Высшая школа, 1998.
4. Коржавин А.В. Французский язык. Контрольные задания и методические рекомендации для студентов – заочников технических специальностей высших учебных заведений / Учебно-методическое пособие. – М.: Высшая школа, 2000.
5. Коржавин А.В. Практический курс французского языка (для тех. Вузов): Учебник для специалистов по автоматике и вычислительной технике. – М.: Высшая школа, 2000.
6. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. Упражнения: Учебное пособие. – М.: Иностранный язык, 2000.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При такой форме обучения как экстернат, умение работать самостоятельно имеет огромное значение. Чтобы успешно применить на практике приобретённые знания по языку, следует усваивать иностранный язык сознательно.

Правильному пониманию и переводу текста способствует лексико-грамматический анализ прежде всего сложных предложений. Если перевод какого-либо предложения вызывает затруднение, нужно прежде всего выделить его главные члены – подлежащее и сказуемое – и определить, какими частями речи они выражены. При определении подлежащего необходимо помнить, что оно чаще всего бывает выражено именем существительным, неопределённо-личным местоимением «он» или личным местоимением. Нельзя смешивать подлежащее, выраженное личным местоимением в 3-ем лице единственного числа, с безличным местоимением «Il», употребляемым при безличных глаголах. «Il» служит здесь лишь показателем лица глагола: il faut переводится «надо», il y a – «есть, имеется» и т.д. Для французского языка характерен прямой порядок слов, поэтому чаще всего вы обнаружите на первом месте в предложении подлежащее, а на втором – сказуемое. После главных членов предложения надо найти второстепенные члены предложения и уточнить зависимость одного члена предложения от другого. Анализируя сказуемое, надо определить, в каком времени, лице и числе употреблён глагол, активной или пассивной форме.

При работе над лексикой необходимо научиться делать морфологический разбор, уметь находить исходное слово. Например, в слове «réorganisation» корень - organ-, приставка ré-, суффикс -isation.

Прежде чем искать значение слова в словаре, следует найти исходную форму слова: для глаголов – неопределённую форму, для существительных – форму единственного числа, для прилагательных – форму единственного числа мужского рода.

При переводе текста необходимо помнить, что слова приобретают новый смысл в зависимости от контекста.

Часто можно встретить в текстах интернациональные слова, но всё же выбор значения слова определяет контекст.

Нельзя переводить предложение пословно: сначала прочтите весь текст, поймите его общий смысл. Пользуйтесь современными словарями!

*Литература, кроме пункта №1, имеется в библиотеке ЕРТТ им. Попова.

№	ТЕМЫ	ЗАДАНИЯ	ЛИТЕРАТУРА
I.1	1.Выставки, ярмарки, салоны	<p>Раздел I.</p> <p>Экономика и промышленность Франции.</p> <p>1.Текст: «Ils parlent pour vous».</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Спишите слова к тексту. 3).Оформите свою визитную карточку.</p> <p>2.Текст “L’exposition universelle de l’an 2000 à Nanovge”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Ответьте письменно на вопросы к тексту.</p> <p>3.Грамматика. <i>(Все упражнения выполняются письменно!)</i></p> <p>1).Женский род прилагательных: - изучить теорию; - выполнить упражнение.</p> <p>2).Множественное число прилагат-ных: - изучить теорию; - выполнить упражнение.</p> <p>3).Степени сравнения прилагательных: - изучить теорию; - выполнить упражнения.</p> <p>4).Степени сравнения наречий: - изучить теорию; - выполнить упражнение.</p> <p>5).Три группы глаголов. Présent (настоящее время глаголов). - изучить теорию; - выполнить упражнения.</p>	<p>1.Г. I</p> <p>Стр.10-11</p> <p>стр.12(образец)</p> <p>Стр.14-15</p> <p>Стр.15,упр.СС</p> <p>6.Т.</p> <p>Стр.128-133</p> <p>Стр.137, упр.7</p> <p>Стр.140</p> <p>Стр.142,упр.15</p> <p>Стр.142-144, 148.</p> <p>Стр.149,упр.24</p> <p>Стр.146,упр.19</p> <p>Стр.548-550</p> <p>Стр.550,упр.14</p> <p>Стр.297-300, Стр.304-306. Стр.303-304, упр.15.</p> <p>Стр.305,упр.16.</p> <p>Стр.318-319, упр.40</p>
I.2.	Типы предприятий.	<p>1.Текст: “Ils parlent pour vous”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Спишите слова к тексту.</p> <p>2.Текст: “Lisez, pour en savoir plus”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p>	<p>Г.І.</p> <p>Стр.26-29.</p> <p>Г.І.</p> <p>Стр.35-36.</p>

		<p>3. Грамматика.</p> <p>1). Приглагольные личные местоимения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнения. <p>2). Приглагольные местоимения <i>en, y</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнения. <p>3). <i>Imparfait</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>4). <i>Passé composé</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнения. <p>5). <i>Futur simple</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>1. Текст: “<i>Ils parlent pour vous</i>”.</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Спишите слова к тексту.</p> <p>2. Текст: “<i>Lisez, pour en savoir plus</i>”.</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>3. Текст: “<i>2. L’automobile</i>”.</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Выпишите из текста все незнакомые слова с переводом.</p> <p>4. Обязательная контрольная работа №1.</p> <p style="text-align: center;">Задания:</p> <p>1. Переведите письменно текст.</p> <p>2. Напишите и оформите реферат на тему: «Экономика Франции», используя тексты на страницах 84-86, 91, 89, 194 и самостоятельно найденные источники.</p> <p>5. Грамматика.</p> <p>1). <i>Participe passé</i> (причастие прошедшего времени):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. 	<p>6. Т. Стр. 183-186; 190, 191-193. Стр. 187, упр. 6, Стр. 193, упр. 13.</p> <p>Стр. 190-200, 203-204 Стр. 201, упр. 23.</p> <p>Стр. 324-326 Стр. 328, упр. 48.</p> <p>Стр. 331-333. Стр. 335, упр. 55.</p> <p>Стр. 366-367. Стр. 368, упр. 93.</p> <p>1. Г. I. Стр. 84-86.</p> <p>1. Г. I. Стр. 89</p> <p>1. Г. I. Стр. 91.</p> <p>1. Г. I. Стр. 194 “Economie de la France”.</p> <p>6. Т. Стр. 529 Стр. 530, упр. 276</p>
I.3.	Экономика и промышленность Франции.		

		<p>2).Gérondif (деепричастие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>3).Participe passé composé (причастие прошедшего времени):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>4).Абсолютная причастная конструкция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение <p>5).Participe présent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. 	<p>Стр.517-519 Стр.520,упр.265.</p> <p>Стр.531-533 Стр.534,упр.279.</p> <p>Стр.535-536 Стр.537,упр.283</p> <p>Стр.523-525,527 Стр.526.упр.271.</p>
		<p>Раздел II. Деловой французский. Реалии Франции.</p> <p>1.Текст:”La France”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Выпишите из текста все незнакомые слова с переводом.</p> <p>3).Составьте письменно пересказ 1-ой части текста (12-13 предложений) и выучите составленный вами рассказ наизусть.</p>	<p>2.Д. Стр.179-180.</p>
	II.1.Франция.Общие сведения.	<p>2. Текст “Frédéric Joliot-Curie”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2)Выполните письменно упражнение 1, стр.117.</p>	<p>2.Д. Стр.115-116.</p>
		<p>3.Текст ”Qui était Nobel?”</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы к тексту.</p>	<p>2.Д. Стр.150-151. Стр.151-152, Упр.3</p>
		<p>4.Текст “Antoine de Saint-Exupéry”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы к тексту.</p>	<p>2.Д. Стр.171-172 Стр.173,упр.1</p>
		<p>5.Грамматика.</p> <p>1).Залог. Пассивный залог(forme passive)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. 	<p>6.Т. Стр.453-455 Стр.456,упр.195</p>
II.2.	Современные средства связи	<p>1.Текст “Le téléphone de A à Z”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p>	<p>1.Г. II Стр.79-81.</p>

		<p>2). Напишите тезисы текста по-французски.</p> <p>2. Текст: “Télex, télécopie et autres...”</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Умейте коротко рассказать (по-русски) о каждом виде связи.</p> <p>3. Грамматика.</p> <p>1). Conditionnel (условное наклонение).</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнения. 	<p>1. Г. II Стр. 84-86</p> <p>6. Т. Стр. 406-407, 409, 410, 412, 416-417. Стр. 409, упр. 141, Стр. 411, упр. 143, Стр. 420, упр. 153.</p>
II.3.	Проживание во Франции (гостиницы)	<p>1. Текст “Pas de problème d’hébergement”.</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Выпишите незнакомые слова с переводом.</p> <p>2. Грамматика.</p> <p>1). Subjonctif (сослагательное наклонение).</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. 	<p>1. Г. II Стр. 110-112</p> <p>6. Т. Стр. 424, 427, 430, 440-441, 446. Стр. 426, упр. 161. Стр. 427, упр. 162.</p>
II.4.	Путешествие поездом и автомобилем	<p>1. Текст “De ville en ville en train ou en voiture”.</p> <p>1). Переведите письменно текст.</p> <p>2). Выпишите незнакомые слова с переводом.</p> <p>3). Составьте план текста (10-12 предложений).</p> <p>2. Грамматика.</p> <p>1). Предлоги à, de</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>2). Предлоги en, dans, sur, sous,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>3). Предлоги par, pour, avec</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>4). Предлоги с пространственным и временным значением</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. 	<p>1. Г. II Стр. 183-185.</p> <p>6. Т Стр. 563-565 Стр. 568, упр. 4 Стр. 569-570 Стр. 571, упр. 6 Стр. 572-573 Стр. 573, упр. 8 Стр. 574, 576 Стр. 575, упр. 11,</p>

<p>II.5.</p>	<p>Городской транспорт.</p>	<p>1.Текст: “Les transports urbains qui nous transportent”.</p> <p>1).переведите письменно текст. 2).Составьте аннотацию текста.</p> <p>2.Грамматика. 1).Numéral (имя числительное). - изучить теорию; - выполнить упражнение.</p>	<p>Стр. 576, упр. 13 1.Г.II Стр.148-150 6.Т. Стр.159-175 Стр.165, упр.4 Стр.173, упр.10.</p>
<p>II.6.</p>	<p>Питание во Франции.</p>	<p>1.Тексты: “La fameuse cuisine française”, “La France gastronomique”.</p> <p>1).Переведите письменно тексты. 2).Выпишите незнакомые слова с переводом.</p> <p>2. Диалог II, стр.202. 1).Переведите письменно диалог. 2).Выучите диалог наизусть.</p> <p>3.Грамматика. 1).Притяжательные прилагательные. - изучить теорию; - выполнить упражнение. 2).Притяжательные местоимения. - изучить теорию; - выполнить упражнение.</p> <p>4.Обязательная контрольная работа №2. Задание № 1: Прочтите внимательно предложения-предположения. Если Вы согласны, то поставьте знак «плюс», если не согласны – «минус». 1.La France est le plus vaste Etat de l'Europe après la Russie. 2.La France est limitée au nord par l'Espagne. 3.La France a dix fleuves principaux. 4.La France n'est qu'un pays agricole. 5.Elle n'est pas riche en minerai de fer. 6.La fabrication de parfumerie joue un grand rôle dans l'exportation. 7.L'agriculture occupe une place importante dans l'économie française. 8.Le Président de la France est élu pour 5</p>	<p>1.Г.II Стр.67-71. 2.Д. Стр.202 6.Т. Стр.95-97 Стр.98, упр.11 Стр.213-214, Стр.215,упр.37.</p>

		<p><i>ans.</i> 9.Le Parlement français comprend 4 chambres. 10.La France dispose d'une des meilleurs réseaux de route européen. 11.Le TGV offrira une économie de temps considerable. 12.Les meilleures routes sont les autoroutes. 13.A Paris il n'a pas de tramway. 14.A l'hôtel il faut remplir la fiche de voyageur. 15.L'hôtel ne propose pas le restaurant.</p> <p>Задание №2: Переведите письменно текст упр. С..</p> <p>Раздел III. Технический перевод.</p>	<p>1.Г.П Стр.88(вверху).</p>
<p>III.1.</p>	<p>1.Введение.</p>	<p>1.Текст по теме «Информатика, автоматика».</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Выпишите из текста незнакомые слова с переводом. 3).Ответьте на вопросы к тексту.</p> <p>2.Текст: “Pour traiter les mécaniques réticentes”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Ответьте письменно на вопросы к тексту.</p> <p>3.Текст: “L'eau de la planète”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Ответьте письменно на вопросы к тексту.</p> <p>4.Грамматика.</p> <p>1).Неопред.-личное местоимение on.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>2).Безличное местоимение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. 	<p>4.К. Стр.54 (упр.1) Стр.55,упр.7. 2.Д Стр.72-73. Стр.73,упр.4 2.Д. Стр.123-124. Стр.125,упр.2. 6.Т. Стр.264-265, Стр.266,упр.84. Стр.485-487, Стр.488,упр.228. 2.Д.</p>
<p>III.2.</p>	<p>Энергетика, электротехника.</p>	<p>1.Текст: “Energie électrique”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Ответьте письменно на вопросы к тексту.</p> <p>2.Текст: “Moteur électrique”.</p> <p>1).Переведите письменно текст. 2).Выпишите из текста предложения с</p>	<p>Стр.71-72 Стр.73-74,упр.4 2.Д. Стр.78.</p>

		<p>местоимёнными глаголами (возвратн.).</p> <p>3.Текст по теме.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>4.Текст по теме.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>3).Выполните упражнение.</p> <p>5.Грамматика.</p> <p>1).Passé simple.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>2).Возвратный глагол (местоимённый).</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнение. <p>3).Tout.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию; - выполнить упражнения. <p>(Для изучения теории можно воспользоваться: 4.К.,стр.14)</p>	<p>4.К.</p> <p>Стр.45-46.</p> <p>Стр.4.,упр.7.</p> <p>4.К.</p> <p>Стр.52-53.</p> <p>Стр.53,упр.10</p> <p>Стр.53,упр.3.</p> <p>6.Т.</p> <p>Стр.339-340</p> <p>Стр.343,упр.64.</p> <p>6.Т.</p> <p>Стр.464-467</p> <p>Стр.469, упр.209.</p> <p>6.Т.</p> <p>Стр.: 557-558, 116, 274-275</p> <p>Стр.558,упр.24,</p> <p>Стр.118,упр.35,</p> <p>Стр.276,упр.94.</p>
<p>III.3</p>	<p>Электроника, радио, телевидение.</p>	<p>1.Текст: “L’atome”.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Составьте письменно 5 вопросов к тексту.</p> <p>2.Текст по теме.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы .</p> <p>3.Текст по теме.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>3).Выполните упражнение.</p> <p>4.Текст: “La television”/</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Выпишите из текста 10 существительных во мн. числе, затем напишите эти сущ. в ед. числе.</p> <p>5.Текст по теме.</p> <p>1).Переведите письменно текст.</p> <p>2).Ответьте письменно на вопросы.</p> <p>3).Выпишите из текста 10 прилагательных, затем добавьте соответственно форму мужского или</p>	<p>2.Д.</p> <p>Стр.118-119.</p> <p>4.К.</p> <p>Стр.62-63</p> <p>Стр.64,упр.6</p> <p>4.К.</p> <p>Стр.67-68</p> <p>Стр.69,упр.9</p> <p>Стр.69,упр.8</p> <p>2.Д.</p> <p>Стр.190-191-192</p> <p>4.К.</p> <p>Стр.66-67</p> <p>Стр.67,упр.8</p>

		женского рода.	
		6. Обязательная контрольная работа №3	4.К.
		Задания:	
		1. Переведите письменно текст.	Стр.64-65
		2. Выполните письменно упражнения.	Упр.2,3,4,5,6,7,8 стр.65
		3. Составьте и напишите резюме текста.	
		7. Грамматика.	6.Т.
		1). Род имён прилагательных.	
		- изучить теорию;	Стр.128-133
		- выполнить упражнение.	Стр.137, упр.7.
		2). Число имён существительных.	6.Т.
		- изучить теорию;	Стр.24-25
		- выполнить упражнение.	Стр.27, упр.16.
III.4	Информатика, автоматика.	1. Текст: "L'informatique".	5.К.
		1). Переведите письменно текст.	Стр.9-10
		2). Ответьте письменно на вопросы к тексту.	Стр.10, упр.1
		2. Текст: "L'information".	5.К.
		1). Переведите письменно текст.	Стр.12
		2). Выполните письменно упражнение.	Стр.9, упр.8
		3. Текст: "Diverses informations".	5.К.
		1). Переведите письменно текст.	Стр.17
		2). Выполните письменно упражнение (составьте вопросы к 6-ти предложениям).	Стр.17, упр.3
		4. Текст: "L'organisation de l'information en vu du traitement automatique".	5.К.
		1). Спишите слова к тексту.	Стр.23-24,26
		2). Переведите письменно текст (две части)	Стр.24-25, Стр.27-28.
		5. Текст: "Le logiciel"	5.К.
		1). Переведите письменно текст.	Стр.29-30
		2). Спишите слова к тексту.	Стр.29-29, упр.1,2
		3). Ответьте письменно на вопросы.	Стр.30, упр.1
		6. Текст: "Les langages."	5.К.
		1). Переведите письменно текст.	Стр.35-36
		2). Ответьте письменно на вопросы.	Стр.36, упр.1
		7. Текст: "L'evolution de l'ordinateur".	5.К.
		1). Переведите письменно текст.	Стр.53-54
		2). Ответьте письменно на вопросы.	Стр.55, упр.1
		8. Текст: "Ordinateurs"	5.К.
		1) Переведите письменно текст.	Стр.59-60, 63-64

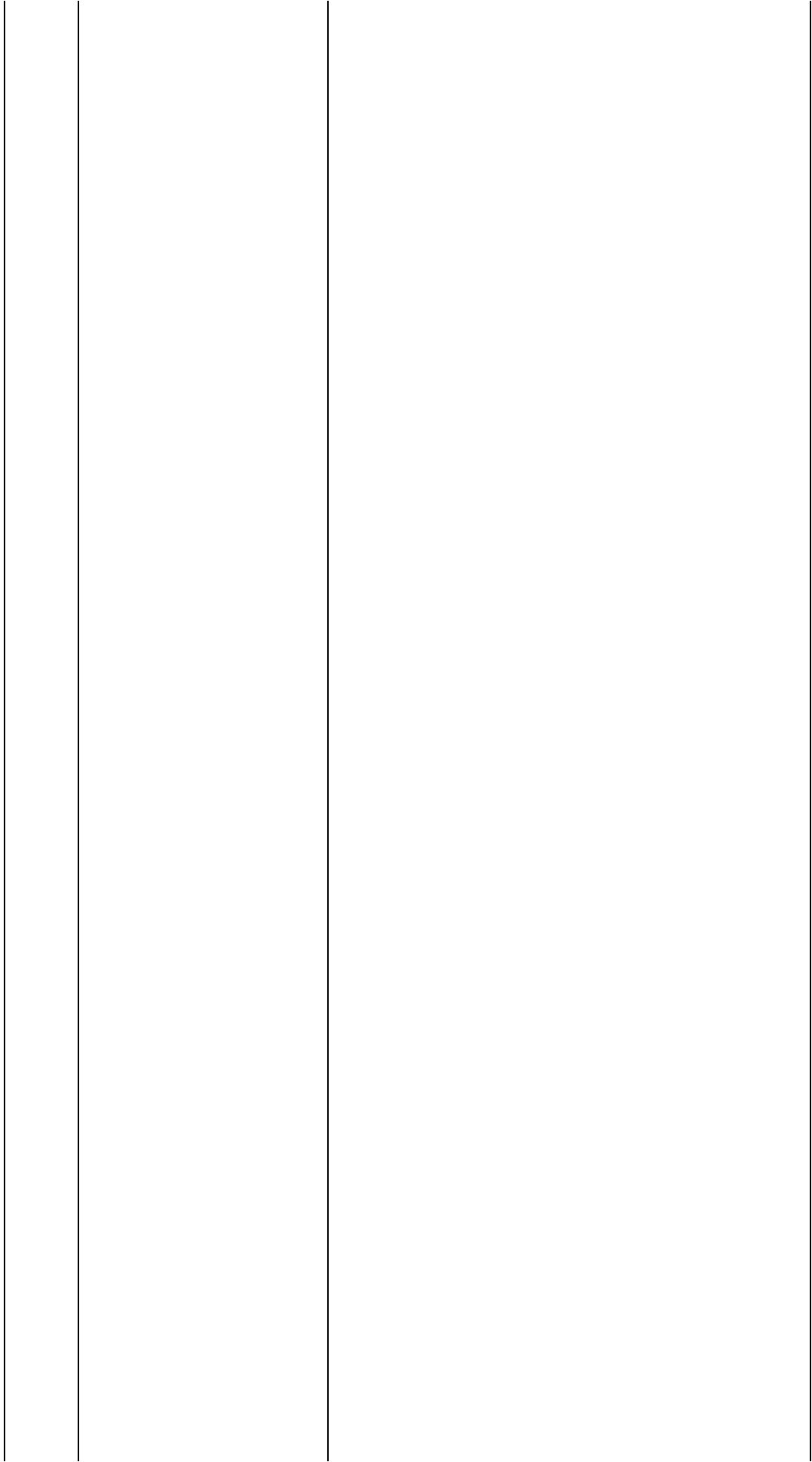
2).Спишите слова к тексту.	Стр.58-59,упр.1,2
3).Ответьте письменно на вопросы.	Стр.60,упр.1
9.Текст:”Internet dans le poste”.	5.К.
1).Переведите письменно текст.	Стр.108-109
2).Спишите слова к тексту.	Стр.107-108,упр.1,2
10.Текст:”L’Automatisme”.	5.К.
1).Переведите письменно текст.	Стр.117-118
2).Спишите слова к тексту.	Стр.115-116
3)Ответьте письменно на вопросы.	Стр.118, упр.1
11.Текст: “Conduite des processus industriels”.	5.К.
1).Переведите письменно текст.	Стр.122-123
2).Спишите слова к тексту.	Стр.121
3).Ответьте письменно на вопросы.	Стр.123,упр.1
12.Текст: “Conception assistée par l’ordinateur”.	5.К.
1).Переведите письменно текст.	Стр.128-129
2).Спишите слова к тексту.	Стр.126-128,упр.1,2,3
3).Ответьте письменно на вопросы.	Стр.129,упр.1
13.Текст:“Les problèmes d’automatisation”.	3.И.
1).Спишите слова к тексту.	Стр.201
2).Переведите письменно текст.	Стр.202
3).Составьте письменно план текста (по-французски, 5-7 предложений).	
14.Текст: “L’automatisation de la marche des trains”.	3.И.
1).Спишите слова к тексту.	Стр.231
2).Переведите письменно текст.	Стр.232
15.Текст:”Les robots”.	3.И.
1).Спишите слова к тексту.	Стр.206-207
2).Переведите письменно текст.	Стр.207-208
3).Составьте письменно краткий пересказ текста по-французски; выучите этот пересказ наизусть (5-6 предложений).	
16.Грамматика.	6.Т.
1).Ограничительный оборот.	
- изучите теорию;	Стр.653-654
- выполните упражнение	Стр.655,упр.59
2).Относительные местоимения.	
- изучите теорию;	Стр.242-244,
- выполните упражнение.	246,252,255-256
3).Plus-que-parfait.	Стр.260.упр.78

	<ul style="list-style-type: none">- изучите теорию,- выполните упражнение.	Стр.348-349 Стр.351,упр.73
	4).Неопределённые местоимения. <ul style="list-style-type: none">- изучите теорию;- выполните упражнение.	Стр.262-264 Стр.280,упр.98
	5).Указательные местоимения. <ul style="list-style-type: none">- изучите теорию;- выполните упражнение	Стр.218-219, 223-224,226-227 Стр.221,упр.44 Стр.224,упр.47
	6.Вопросительное местоимение. <ul style="list-style-type: none">- изучите теорию;- выполните упражнение.	Стр.229-232, 238-239 Стр.235,упр.55, Стр.240,упр.59
	<i>17.Обязательная контрольная работа №4:«Итоговый тест по грамматике». Выдаётся на зачёте.</i>	

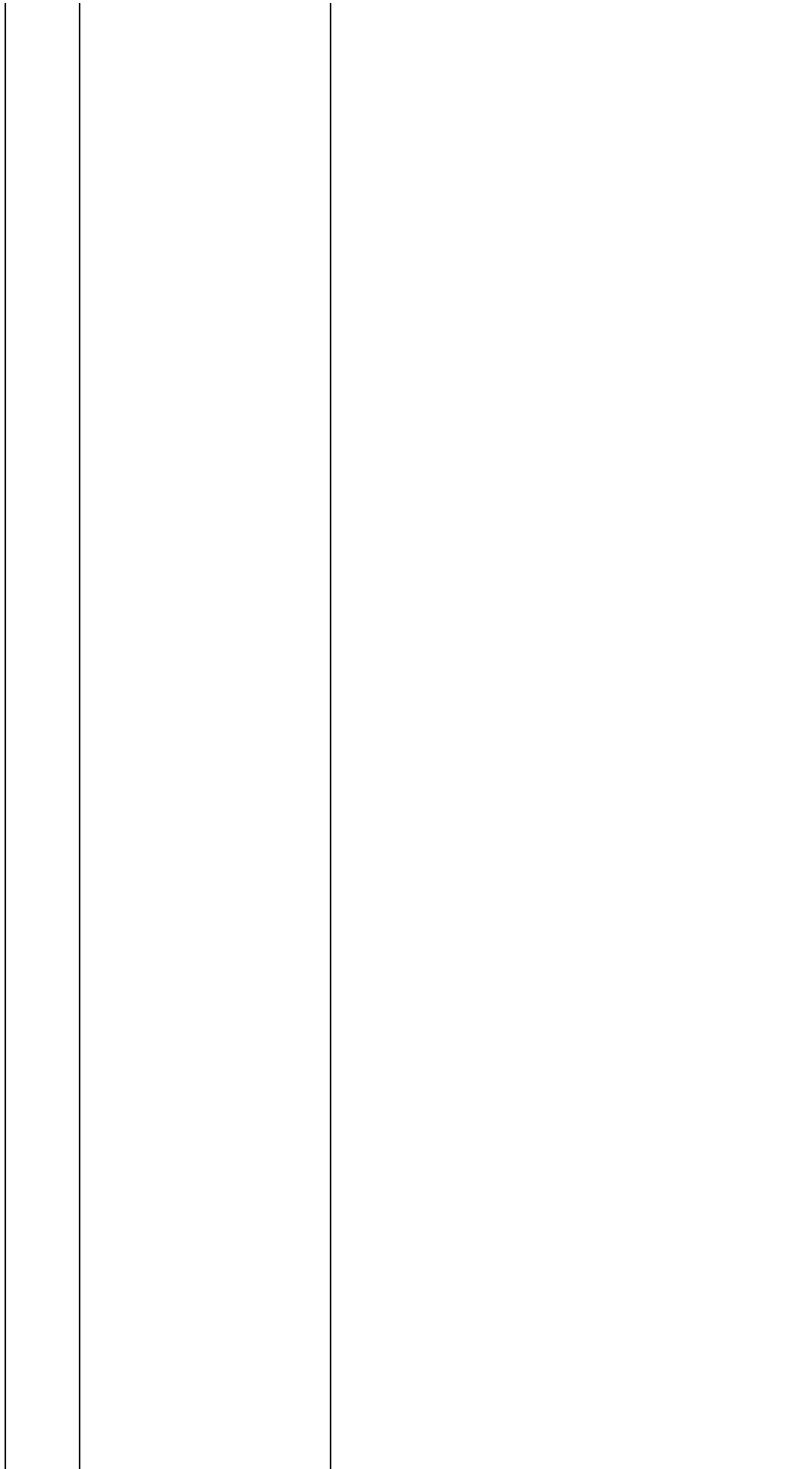
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

