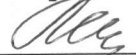


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Л.В. Самсонова

« 09 » 11 20 16 г.

*ПР-УР-38-2016*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**выпускников, освоивших**

**основную профессиональную образовательную программу**

**специальности СПО**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**базовой подготовки**

**Екатеринбург, 2016**

**Разработчики:**

ГАПОУ СО УРТК  
им. А.С. Попова

преподаватель

Н.Н. Шутова

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

*ГАПОУ ВПО УГППУ*

*доцент кафедры  
руководитель*

*Л.Е. Шмакова*

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Рассмотрена цикловой методической комиссией «Информационных технологий»**

Протокол от 07 ноября 2016 г. №4

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Н.Н. Шутова

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по учебной работе

*Д.В. Колесников*

\_\_\_\_\_  
Д.В. Колесников

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации выпускников .....  | 4  |
| 2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации .....  | 6  |
| 3. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника .....  | 9  |
| 4. Методика определения оценки .....  | 11 |
| 5. Содержательные аспекты выпускной квалификационной работы .....   | 12 |
| Приложение 1 Лист задания на дипломное проектирование по направлению «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» | 22 |
| Приложение 2 Лист задания на дипломное проектирование по направлению «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»                                       | 25 |
| Приложение 3 Экспертный (оценочный) лист  | 29 |
| Приложение 4 Сводный оценочный лист   | 31 |
| Приложение 5 Лист содержания  | 32 |
| Приложение 6 Титульный лист   | 33 |
| Приложение 7 Лист нормоконтроля   | 34 |

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **1.1. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности, подлежащие проверке**

### **1.1.1. Виды профессиональной деятельности**

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы специальности является готовность выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

### **1.1.2. Профессиональные и общие компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы специальности у выпускников должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.