


Рассмотрено
Советом колледжа
22 июня 2016г.
Протокол № 64


Утверждаю
Директор колледжа
Самсонова Л.В.
22 июня 2016г.

**Положение
о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе
инвалидов, в Уральском радиотехническом колледже им. А.С. Попова
(УРТК им. А.С. Попова)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ОВЗ) в УРТК им. А.С. Попова.

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в УРТК им. А.С. Попова.

1.3. Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется УРТК им. А.С. Попова самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

2. Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ

2.1. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется УРТК им. А.С. Попова с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. В УРТК им. А.С. Попова созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания УРТК им. А.С. Попова и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.4. Обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения внутренних органов, нарушение слуха, УРТК им. А.С. Попова обеспечивает беспрепятственный доступ в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения УРТК им. А.С. Попова, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных других приспособлений).

2.5. При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в т.ч. для подготовки к промежуточной аттестации. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ УРТК им. А.С. Попова обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.6. При необходимости обучающимся с ОВЗ могут быть предоставлены услуги сурдопереводчиков.

2.7. В целях контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение, которое включает в себя содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

3.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ устанавливаются УРТК им. А.С. Попова самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.6. При необходимости рекомендуется увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.7. УРТК им. А.С. Попова вправе установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ.

3.8. При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В этих целях используется рубежный контроль, в том числе полусеместровый, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

3.9. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве экспертов представители работодателей.